



Centrum poradenstva a prevencie

Dukelských hrdinov 44, 96001 Zvolen, 045/533 55 02
Kuzmányho nábrežie 18, 96001 Zvolen, 045/547 95 90
riaditeľka: 045/547 95 90
Sokolská 109, 96001 Zvolen, 045/545 93 87
Bočkayho námestie 10, 963 01, Krupina, 045/551 24 93
E- mail: cppvzvolen@gmail.com; WEB: www.cppvzvolen.sk

Prihláška na individuálne odborné vyšetrenie

Meno žiaka: Dátum narodenia:
Rodné číslo: Národnosť:
Miesto nar.: Bydlisko :
Meno zákonného zástupcu :
Tel. kontakt : Email. kontakt :
Adresa školy:
Trieda, triedny učiteľ:
Domáce vzdelávanie žiaka : áno nie

Pri práci s dieťaťom v škole prevažujú ťažkosti: v učení v správaní oboje

Opíšte ťažkosti žiaka v učení, v správaní, ktoré sú príčinou potreby odborného vyšetrenia.

.....
.....
.....
.....
.....

Súhlas zákonného zástupcu:

Ako zákonný zástupca dieťaťa Súhlasím Nesúhlasím

so psychologickým, špeciálno-pedagogickým alebo logopedickým vyšetrením a inou odbornou starostlivosťou v Centre poradenstva a prevencie Zvolen.

V..... dňa podpis zákonného zástupcu – matka

– otec

.....
podpis triedneho učiteľa

.....
podpis riaditeľa a pečiatka školy

Všetky osobné údaje uvedené v tejto prihláške spadajú pod ochranu osobných údajov podľa zákona č. 18/2018 Z.z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov a nariadenia Európskeho parlamentu a Rady č. 2016/679 a ich porušenie bude sankcionované podľa § 104 citovaného zákona, ako aj podľa § 374 Trestného zákona č. 300/2005 Z. z. v znení neskorších predpisov (neoprávnené nakladanie s osobnými údajmi).

Ako spolupracujú rodičia so školou?

Bol žiak odborne vyšetrený? (psychologické, psychiatrické, neurologické, a pod. - kedy, kde)

Je žiak v súčasnosti v odbornej lekárskej starostlivosti? (kde, dôvod)

Bol realizovaný odklad PŠD? áno nie

Opakovanie ročníka áno nie

Ako dlho pozná učiteľ žiaka.....

Absencie (trvanie, príčina).....

Špecifiká žiaka (ľavorukosť, oslabený zrak a/alebo sluch, rečové ťažkosti, telesné postihnutie, a pod.).....

Popíšte konkrétne problémy žiaka v čítaní, písaní, pravopise a v počítaní:

Popíšte proces učenia žiaka (pozornosť, unaviteľnosť, pracovná výdrž, vnímanie výkladu, mechanické učenie, trvanlivosť osvojenia látky):

V ktorých predmetoch má žiak trvalejšie:

- lepšie výsledky
- horšie výsledky

Známky na poslednom alebo očakávanom vysvedčení:

Postoj žiaka k školským povinnostiam:

Aké motivačné činitele pôsobia na žiaka (pochvala, záujem, trest):

Osobnostné charakteristiky žiaka:

.....
.....

Popíšte prípadné zvláštnosti v správaní žiaka:

.....
.....

Popíšte správanie žiaka:

- ako sa správa k učiteľom?.....
.....
- ako sa správa ku spolužiakom?.....
.....

Je žiak evidovaný ako žiak so ŠVVP? áno nie

ak áno, uveďte od kedy, s akou diagnózou, kto diagnózu stanovil:

.....
.....
.....

Potrebuje žiak spolupracovať s pedagogickým asistentom? áno nie

V čom vidíte príčiny ťažkostí žiaka?

.....
.....

Aké špecifické postupy sa používajú pri vzdelávaní žiaka (mimo bežných postupov)?

.....
.....
.....

Aké kroky podnikla škola pre nápravu ťažkostí žiaka v rámci podpornej úrovne prvého a druhého stupňa? S akým efektom? – popíšte konkrétne

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Aké ďalšie opatrenia pre zlepšenie u žiaka navrhujete?

.....
.....

Vypracoval:
meno a priezvisko funkcia podpis

Ak máte potrebu opísať niektoré časti dotazníka podrobnejšie, môžete využiť ostávajúce miesta na druhej strane papiera.