



Centrum poradenstva a prevencie

Dukelských hrdinov 44, 96001 Zvolen, 045/533 55 02
Kuzmányho nábrežie 18, 96001 Zvolen, 045/547 95 90
riaditeľka: 045/547 95 90
Sokolská 109, 96001 Zvolen, 045/545 93 87
Bočkayho námestie 10, 963 01, Krupina, 045/551 24 93
E- mail: cppzvolen@gmail.com; WEB: www.cppzvolen.sk

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
v Centre poradenstva a prevencie,
Dukelských hrdinov 44 Zvolen
za školský rok 2022/2023**

(obdobie od 1.9.2022 do 31.8.2023).

Správa prerokovaná na pracovnej porade zamestnancov CPP Zvolen dňa 3. októbra 2023

Predkladá: **PhDr. Mgr. Beata Grassl**
riaditeľka CPP
Zvolen

Správu o výsledkoch overila: Mgr. Elena Sládeková
poverená zastupovaním CPP Zvolen

a) Základné identifikačné údaje (§ 2, ods.1, písm. a)

1. názov školského zariadenia

Centrum poradenstva a prevencie

2. adresa školského zariadenia

Dukelských hrdinov 44; 960 01 Zvolen

3. telefónne a faxové čísla školského zariadenia

Dukelských hrdinov 44 Zvolen 045/5335502
Kuzmányho nábrežie 18 Zvolen 045/ 5479590 - elokované pracovisko
Sokolská 109 Zvolen 045/ 545 93 87 elokované pracovisko
Bočkayho námestie 10 Krupina 045/5512493 – elokované pracovisko

4. internetová a elektronická adresa školského zariadenia

WEB: www.cppzvolen.sk e-mail: cppzvolen@gmail.com

5. údaje o zriaďovateli školského zariadenia

Regionálny úrad školskej správy v Banskej Bystrici, Nám. L. Štúra 1, Banská Bystrica

6. mená vedúcich zamestnancov školského zariadenia s určením ich funkcie

PhDr.Mgr. Beata Grassl – riaditeľka CPP , psychologička
Mgr. Elena Sládeková –poverená zastupovaním, špeciálna pedagogička

V školskom roku 2022/2023 sa organizačná štruktúra oproti minulému školskému roku menila, nakoľko od 1.1.2023 vplyvom transformácie poradenských zariadení pribudlo ďalšie elokované pracovisko na Sokolskej 109 Zvolen . CPP nemá odborné oddelenia.
Ekonomicko-hospodárske agendy sú na riaditeľskom úseku, ktorý riadi riaditeľka.

b) Údaje o počte klientov (§ 2, ods.1, písm. b) až písm. d)

V šk. roku 2022/2023 bolo v evidencii zariadenia 3484 klientov (viď priložené výstupy zo softvérového programu EvuPP) z celého zvolenského a krupinského regiónu na žiadosť zákonných zástupcov a škôl.

Reálna klientela CPP - kvantitatívny obraz činnosti CPP (§ 2, ods.1, pís. b) až pís. d)

V CPP Zvolen sa viedla evidencia činností pomocou programu EvuPP, ktorý vypracoval Ústav informácií a prognóz v školstve a ktorý generuje povinný výkaz:

Výkaz o Centre poradenstva a prevencie Škol (MŠ SR) 5–01 prikladám v prílohe VVČ za rok 2022/23.

G Počet zamestnancov CPP Zvolen (§ 2, ods.1, písm. g)

kategória OZ	celkový počet	Počet zamestnancov podľa kariérového stupňa			
		začínajúci OZ	samostatný OZ	OZ s I. atestáciou	OZ s II. atestáciou
Psychológ	9	0	7	1	1
Špeciálny pedagóg/liečebný pedagóg/ logopéd	7	0	4	2	1
Sociálny pedagóg	4	0	3	1	0
Kariérový poradca	1	0	1	0	0

Všetci odborní zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady v zmysle vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 173/2023 Z. z., ktorou sa stanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie odborných zamestnancov.

Odborní zamestnanci stav k 31.8.2023:

riaditeľka (psychológ) 1 (úväzok: 1,0)
psychológ : 9 (úväzkov: 8,8)
špeciálny pedagóg: špeciálny pedagóg 6 (úväzok: 6,0)
logopéd: 1 (úväzok 1,0)
sociálny pedagóg: 4 (úväzok: 3,0)
kariérový poradca : 1 (úväzok 1,0)

Ostatní zamestnanci (odmeňovaní podľa zákona č. 553/2003 Z. z.) stav k 31.8.2023:

hospodárka: 1 (úväzok: 1,0)
účtovníčka.: 1 (úväzok: 0,3)
mzdárka: 1 (úväzok: 0,1)
údržbár: 2 (2 x úväzok: 0,2)
upratovačka: 4 (3 x 0,2 úväzok + 1 x 0,1 úväzku)

Celkový počet úväzkov k 31.8.2023: 24,5

Pedagogickí asistenti zamestnaní od 1.2.2023 do 31.8.2023 – 8 úväzkov

h) údaje o ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov CPP Zvolen (§ 2, ods.1, písm. h):

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania		
		začalo	pokračuje	ukončilo
1. atestácia	0	0	0	0
2. atestácia	0	0	0	0
Prípravné atestačné vzdelávanie	0	0	0	0
Funkčné vzdelávanie	0	0	0	0
Funkčné inovačné vzdelávanie	0	0	0	0
Funkčné aktualizčné vzdelávanie	0	0	0	0
Adaptačné vzdelávanie	2	2	0	2
Aktualizačné vzdelávanie	0	0	0	0
Inovačné vzdelávanie	4	4	4	0

➤ **Vzdelávanie OZ CPP Zvolen**

- **08. 12. 2022; 09. 12. 2022:** Online vzdelávanie: Pracujme na tom, čo funguje. Na riešenie orientovaný prístup pre prácu so školskými triedami; ViaSua.
- **19. 12. 2022:** Interný seminár: Preventívne psychologické poradenstvo..
- **27. 02. 2023:** Webinár: Techniky zamerané na prevenciu konfliktov vyplývajúcich z obáv z odlišnosti - aktivita Príbeh; VÚDPaP.
- **28. 02. 2023:** Aktualizačné vzdelávanie.
- **25. 04. 2023:** Webinár: Ako riešiť konflikty v triede; VÚDPaP
- **02. 05. 2023; 09. 05. 2023; 16. 05. 2023; 23. 05. 2023; 30. 05. 2023; 06. 06. 2023; 13. 05. 2023:** Vzdelávacie program pre odbornú verejnosť pracujúcu s deťmi; Úrad práce sociálnych vecí a rodiny Zvolen.
- Online: Šikana a kyberšikana, ako postupovať, Rodič ľavou zadnou RLZ, 5-9-2022
- Online semináre pre sociálnych pedagógov, VUDPAP, odborné webináre, konzultačné webináre, individuálne konzultácie, súbor online stretnutí, ukončené 14-2-2023
- Online: Preventívne programy, OZ Inkluziv, 20-9-2022
- Online: Puberta, Inšpirácia, 21-9-2022
- Online: Základy koučovacieho prístupu pre prácu so žiakmi, Edumind, 27-9-2022
- Online: Problémové správanie, CENTIRE, 29-9-2022
- Online: Rómske deti v škole, CENTIRE, 5-10-2022
- Online: Ochrana detí pred násilím, OZ Slniečko, 9-10-2022
- Online: Dohovor o právach detí, OZ Slniečko, 10-10-2022
- Online: Hrdinovia internetu, TEACH for SLOVAKA, 12-10-2022, 24-10-2022

- Online: Ako bojovať proti hoaxom a nenávisti, Pôjd, 17-10-2022
- Online: Samoregulácia žiaka s problémovým správaním, Inšpirácia OZ, 18-10-2022
- Online: Protidrogové preventívne programy, OZ Inkluziv, 19-10-2022
- Online: Nenásilná komunikácia, Pôjd, 20-10-2022
- Online dvojdnové vzdelávanie: PRACUJME NA TOM, ČO FUNGUJE, ViaSua, 2 dni, 25-10-2022
- Online: Preventívny program KOZMO, OZ Slniečko, 5-11-2022
- Online: Celodenné MODRINY NA DUŠI I., OZ Slniečko, 9-11-2022
- Online dvojdnové vzdelávanie: KYBERŠIKANOVANIE, ViaSua, 10-11-2022, 11-11-2022
- Online: Ako reagovať na nenávisť online, TEACH for SLOVAKIA, 12-11-2022
- Online vzdelávanie: Romantické násilie, NIVAM, 1-12-2022, 8-12-2022
- Online: Agresívny žiak v škole, OZ Inkluziv, 7-12-2022
- Online: Hry a aktivity na rozvíjanie kompetencií detí v období ml. školského veku, Inspirácia OZ, 13-12-2022
- Online: Aktivity rozvíjajúce sebazpoznávanie žiaka, Edumind, 13-12-2022
- Online: Mediálna gramotnosť vo svete dezinformácií, NP, 15-12-2022
- E-learning: Domáce a rodovo podmienené násilie, OZ Slniečko, 15-1-2023
- Online: Artefiktika pre každého. Praktický webinár. Inšpirácia, OZ, 19-1-2023
- Online: Modriny na duši III. OZ Slniečko, 19-1-2023
- Online: Triedna klíma. Inšpirácia OZ, 2-2-2023
- Koučing v školskom prostredí, 1.časť. KI, 3 dni, 3-2-2023
- Online: Hnevať sa a smútiť je v poriadku. Ako pracovať s emóciami v detskom veku. Inšpirácia, OZ, 27-2-2023
- Prevencia drogových závislostí, Harm reduction, NIVAM, 9-3-2023
- Online: Koučing v školskom prostredí, 2.časť, KI, 31-3-2023
- Vzťahová a sexuálna výchova v školách. EXPOL PEDAGOGIKA, 16-4-2023
- Online: Znížme stres a vylepšime osobnú pohodu. Inšpirácia, OZ, 17-4-2023
- Online: Ako na agresivitu v triede. EDUpoint Trnava, 18-4-2023
- Tréning interkultúrneho vzdelávania, Nadácia Milana Šimečku, 3 dni, 20-4-2023
- Online: Ako riešiť konflikty v triede, VUDPAP, 25-4-2023
- Skríningové metódy pri identifikácii domáceho násillia v kontexte syndrómu CAN, OZ Slniečko, 27-4-2023
- Online: Odhalenie rizikového správania u detí, CENTIRE, 26-4-2023
- Online: Ako sa zhovárať o internetových výzvach, TEACH FOR SLOVAKIA, 2-5-2023
- Online: Vzdelávanie pre deň zdravých vzťahov, InTYMYta OZ, 4-5-2023
- Online: Prevencia šikanovania a iných foriem násillia v multikultúrnom prostredí, NIVAM, 15-5-2023
- Online: Práca s agresorom a obeťou pri šikane, CENTIRE, 17-5-2023
- Online: Odmeny a tresty, práca so žiakmi na jednotlivých úrovniach, CENTIRE, 25-5-2023
- Online: Ako zatočiť s trémou, Inšpirácia, OZ, 29-5-2023
- Detská kresba – identifikácia špecifických znakov v detskej kresbe v kontexte syndrómu CAN a CSA, OZ Slniečko, 2 dni, 30-5-2023
- Online: Dieťa ako objekt groomingu, NIVAM, 14-6-2023

- Identifikácia syndrómu CAN, identifikácia domáceho násillia, UPSVR, 15-6-2023
- Možnosti pomoci deťom z pohľadu jednotlivých subjektov, UPSVR, 16-6-2023
- Artefletika, Asociácia slovenských arteterapeutov, 2 dni, 14-7-2023

i) údaje o aktivitách a prezentácii CPP na verejnosti (§ 2, ods.1, písm. i)

- Porady, semináre pre výchovných poradcov a koordinátorov prevencie, školských špec.ped.a šk.psychoológov a zamestnancov CPP Zvolen.
- Kariérové poradenstvo – online formou , cez www.kamposs.sk
- poradenské služby pre zamestnancov v rezorte školstva (výchovní poradcovia, koordinátori prevencie, učitelia, triedni učitelia, riaditelia škôl, školskí špeciálni pedagógovia ...)
- poradenské služby pre zamestnancov mimo rezortu školstva (kuratela, polícia, súd)
- metodické konzultácie (telefonické alebo osobné)
- práca s triednymi skupinami pri prevencii negatívnych prejavov v správaní
- konzultácie a analýzy s triednymi učiteľmi z tried, v ktorých boli realizované skupinové aktivity a programy
- konzultácie s pedagógmi pri tvorbe IVVP
- odporúčania k integrácii a k asistentovi učiteľa
- špeciálnopedagogická a psychologická diagnostika, reedukačná činnosť a poradenstvo
- odporúčanie odborných vyšetrení (ORL, očné, neurologické, pedopsychiatrické)
- prehodnotenia úspešnosti vzdelávania žiakov so ŠVVP formou integrácie
- diagnostické pozorovanie a skúšanie pri skupinovom testovaní školskej spôsobilosti
- skupinové vyšetrenia a kariérové poradenstvo
- skupinové vyšetrenia v MŠ – depistáž v predškolskom veku s následnými konzultáciami zákonných zástupcov a učiteliek MŠ
- telefonické a osobné krízové intervencie a krízové poradenstvo
- metodické konzultácie v materských, základných a stredných školách
- prednáškové aktivity v MŠ, ZŠ, SŠ
- pomoc pri vypracovaní IVVP – na požiadanie zo strany učiteľov žiakov so ŠVVP, metodické konzultácie pre učiteľov žiakov so ŠVVP
- aktívna účasť na poradách výchovných poradcov
- metodické stretnutia koordinátorov prevencie
- metodické stretnutia školských špeciálnych pedagógov ZŠ a SŠ
- prednášky na tému školskej spôsobilosti na MŠ a ZŠ podľa požiadaviek škôl
- metodické konzultácie pre triednych učiteľov a usmernenie pri práci s triednym kolektívom
- metodické konzultácie pre študentov vysokých škôl
- vedenie praxe študentov VŠ v odboroch sociálna práca, psychológia a sociálna pedagogika.

Vlastná prezentácia:

- tvorba informačného bulletinu „Naša ponuka pre MŠ a ZŠ, Naša ponuka pre SŠ 2022/2023“
- spravovanie a aktualizácia NOVEJ web stránky zariadenia www.cppzvolen.sk
- spracovanie a aktualizácia FB stránky
- prezentácia zariadenia na porade riaditeľov škôl ZŠ,MŠ región Zvolen aj región

Krupina,10/2022

Oblasť realizácie diagnostiky, poradenstva, reedukácií a terapie:

Depistáž školskej spôsobilosti:

V rámci depistáže školskej spôsobilosti sme v priestoroch MŠ vyšetrili deti z okresu Zvolen, Krupina, ktorým bolo na základe výsledkov odporúčané dotréňovať identifikované oslabené oblasti, prípadne prihlásiť dieťa na testovanie školskej spôsobilosti na jar z dôvodu predpokladaného OPŠD. Niektorým deťom boli odporúčané intenzívne logopedické intervencie.

Školská spôsobilosť:

V rámci posúdenia školskej spôsobilosti sme vyšetrili detí z okresu Zvolen, Krupina, ktoré boli odoslané buď na individuálne vyšetrenie na základe predtým realizovaného screeningu učiteľkami MŠ, prípadne predchádzajúceho depistážneho vyšetrenia, alebo sa uskutočnila skupinová diagnostika v prostredí MŠ.

Menšiu časť klientov tvorili deti, ktoré prišli na vyšetrenie školskej spôsobilosti na žiadosť rodičov a vyšetrenie sa realizovalo v priestoroch CPP..

Na diagnostiku najčastejšie prichádzali deti s ťažkosťami reči, mnoho odkladov školskej dochádzky súviselo s celkovou nezrelosťou CNS, prípadne s málo podnetným sociálnym prostredím, ktoré spôsobuje zaostávanie v jednotlivých zložkách potrebných k legálnemu zaškoleniu dieťaťa.

Ďalšiu kategóriu posudzovaných detí tvorili tie, ktoré spĺňajú kritéria školskej spôsobilosti pred obdobím povinného zaškolenia.

Na tému školská spôsobilosť sme na žiadosť jednotlivých MŠ realizovali aj odborné prednášky v priestore v mesiacoch február , marec 2023.

Vyučovacie ťažkosti:

Vyučovacie ťažkosti sa týkali všeobecného neprospievania žiakov alebo neprospievania v špecifickej oblasti.

Najčastejšie dôvody vyplývali zo znížených alebo oslabených intelektových schopností, respektíve zo špecifických porúch učenia.

Ďalšiu skupinu tvorili deti s priemernými intelektovými schopnosťami, ale s nedostatočnou domácou prípravou, slabou podporou zo strany rodičov a celkovým postojom rodičov k školským výkonom.

Nemalú skupinu tvorili aj deti, kde príčinu vyučovacích ťažkostí tvorili osobnostné problémy, ako napr. ťažkosti s koncentráciou, deti s neurotickými prejavmi a pod.

Výchovno-vzdelávacie ťažkosti:

Významnú skupinu klientely tvorili deti s problémami v správaní. Ako príčinu sme zaznamenali najmä problémové rodinné prostredie, zanedbanú rodinnú starostlivosť (výchova je prevažne na matke, otec odchádza za prácou; prílišná zamestnanosť oboch rodičov a nedostatok času na deti; alkoholizmus v rodine a pod.)

Ďalším častým problémom bola symptomatológia hyperkinetickej poruchy, ktorá stála v pozadí ťažkostí dieťaťa so správaním. V niekoľkých prípadoch táto porucha prerástla až do porúch správania.

Zaoberali sme aj suicidálnymi pokusmi v spolupráci s pedopsychiatrami a strednými školami.

Nadané deti:

Diagnostika detí a poradenstvo rodičom, ako aj pedagógom. Priama činnosť na ZŠ Jilemnického 2 Zvolen pre žiakov tried Aprogen od 1.-9.roč.,pravidelná účasť v týchto triedach na rodičovských združeniach a poradenstvo a vzdelávanie učiteľov týchto tried.

Kariérové poradenstvo:

V tejto oblasti išlo hlavne o poradenstvo pre žiakov pred voľbou SŠ a VŠ, v rámci poradenstva boli monitorované intelektové schopnosti, osobnostné predpoklady a záujmy žiakov.

Kariérové poradenstvo bolo poskytnuté individuálne a skupinovo žiakom 8. a 9. ročníkov ZŠ, študentom SŠ – žiakom gymnázia, stredných odborných škôl.

Komplexné programy boli realizované na ZŠ aj SŠ.

Posúdenie predpokladov žiakov k zvládaniu výberovej školy:

V tomto školskom roku bolo realizované skupinové testovanie a poradenstvo zamerané na zhodnotenie predpokladov k zvládnutiu štúdia v 1.roč. ZŠ do jazykovej triedy a psychologické vyšetrenie ako súčasť talentovej skúšky na Pink Harmony Zvolen – stredná športová škola.

Poradenská a terapeutická činnosť

Okrem diagnostických vyšetrení sme poskytovali aj poradenstvo a terapeutickú starostlivosť pre žiakov, rodičov, odborné konzultácie pre učiteľov, koordinátorov prevencie a výchovných poradcov. Psychoterapia (Terapia hrou, Systemická terapia) bola realizovaná priebežne podľa potrieb klientov. Individuálne formy práce sme využívali pri riešení osobnej krízy, osobnostných ťažkostí, depresie, úzkostných stavov, asociálneho správania, drogovej a inej závislosti, ADHD, agresívneho správania, šikanovania a pod.

V niektorých prípadoch sa poradenstvo realizovalo i v spolupráci so sociálnymi kurátormi z ÚPSVaR vo Zvolene.

Workshopy pre učiteľov MŠ okres Zvolen a okres Krupina 3 x za šk.rok

Workshopy pre učiteľov ZŠ okres Zvolen a okres Krupina 3 x za šk.rok

Workshopy pre asistentov okres Zvolen a okres Krupina 3 x za šk.rok

Špeciálno-pedagogické / logopedické poradenstvo a reedukácie

V rámci starostlivosti o klientov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami (ŠV-VP), oslabeniami čiastkových funkcií bola poskytovaná špeciálnopedagogická reedukačná činnosť a poradenstvo.

Pri riešení ťažkostí v učení a v správaní detí bolo realizované poradenstvo a špeciálnopedagogické reedukácie. Využívali sa pritom i zakúpené programy HRV .

Na žiadosť škôl boli realizované poradenské služby pre odborníkov v rezorte školstva (výchovní poradcovia, koordinátori prevencie, učitelia, triedni učitelia, riaditelia škôl, školskí špeciálni pedagógovia, atď.) formou individuálnych a skupinových konzultácií a formou prednášok.

Realizácia metodických konzultácií.

Konzultácie s pedagógmi pri tvorbe IVP. Odporúčania k integrácii. Odporúčanie iných odborných vyšetrení. Prehodnotenia úspešnosti vzdelávania žiakov so ŠV-VP formou integrácie .

EPkonin – skupiny pre deti s oslabenou fonematikou , pravidelne v priestoroch CPPP Zvolen/Krupina.

KUPOZ / KUPREV– individuálne vedenie špeciálnym pedagógom , systematicky v CPP Zvolen.

Semináre pre koordinátorov prevencie

Online seminár pre koordinátorov prevencie – okres Zvolen

Online seminár pre koordinátorov prevencie – okres Krupina

Semináre pre školských špeciálnych pedagógov

Pravidelne každé 3 mesiace, vedie Mgr. Sládeková Elena, Mgr.Slavomíra Bagalová Mgr. Jana Vreteničková, Mgr.Monika Mikušinec Grmanová

Semináre pre školských psychológov:

Október 2022 Máj 2023 vedie: Mgr. Jana Hossová , Mgr.Zuzana Ivorová

Programy kariérového poradenstva a iné činnosti KP realizované v školskom roku 2022/2023 – Mgr.Andrea Ľapinová

Programy kariérového poradenstva:

- **Čím budem, keď vyrastiem?**
Program KP pre predškolákov zameraný na sebaopoznávanie a priblíženie sveta práce.
- **Objav svoju superschopnosť**
Preventívny program KP pre žiakov 4. ročníka základných škôl zameraný na objavovanie talentov, schopností, zručností a vlastností žiakov.
- **Kto vlastne som?**
Preventívny program KP pre žiakov 6. - 9. ročníka základných škôl zameraný na sebaopoznávanie.
- **Systematické programy KP pre jednotlivé ročníky ZŠ a SŠ**
Zohľadňujú vývinové obdobia dieťaťa a zahŕňajú sebaopoznávanie, poznávanie sveta práce a plánovanie vlastnej kariéry, realizovanie rozhodnutí. Nadväzujú na seba v jednotlivých ročníkoch.

Individuálne konzultácie KP pre žiakov ,ich zákonných zástupcov:

V uvedenom školskom roku bolo individuálne kariérové poradenstvo poskytnuté 66 klientom.

PREVENTÍVNE PROGRAMY

Rozmanitosť ľudí ZŠ

Program je zameraný na rozmanitosť ľudí. Scitlivovať žiakov základných škôl vo vzťahu k rôznym skupinám ľudí (napr. ľudia so zdravotným postihnutím, migranti, Rómovia ...) formou tréningových metód v práci so skupinou. Predpokladom je, že žiaci základných škôl si uvedomia vlastné predsudky a stereotypy, uvedomia si, ako predsudky a stereotypy vplývajú na životy určitých sociálnych skupín.

Tiež je predpokladom, že budú ďalej pracovať s vlastnými predsudkami a stereotypmi a dôjde tak k rozvoju tolerantného správania (a v najlepšom prípade akceptácii) voči rozmanitým ľuďom.

ZŠ Hrnčiarska 1, Zvolen; 8. ročník, počet žiakov: 24

ZŠ Námestie mládeže 17, Zvolen; 6. ročník, počet žiakov: 15

Program – podpora triedneho kolektívu

Cieľom programu je posilnenie triednej skupiny, podpora vzťahov medzi žiakmi cez zážitkové aktivity a vzájomné spoznávanie sa, podpora komunikácie a vzájomnej súdržnosti, tvorba bezpečného prostredia v triede.

SOŠ technická, Zvolen; 2. ročník, počet žiakov: 14

Gymnázium L. Štúra, Zvolen; 1. ročník, počet žiakov: 25

ZŠ s MŠ J. S. N, Dobrá Niva; 6. ročník, počet žiakov: 18

Naša trieda = zmenená trieda

Program vhodný do tried, v ktorých sú narušené, prípadne nefungujúce sociálne, emočné alebo formálne vzťahy medzi žiakmi, konfliktné situácie a dostatočne nefungujúca komunikácia v triednom kolektíve. Program je zostavovaný pre každú triedu a kopíruje potreby danej skupiny, triedneho kolektívu. Preventívny program bude priebežne dopĺňaný podľa vývoja skupiny a individuality každého člena v skupine. Súčasťou stretnutí sú pravidelné konzultácie s triednym učiteľom o správaní sa žiakov v triede.

ZŠ Námestie mládeže 17, Zvolen; 8. ročník, počet žiakov: 20

Klub pre deti

Klub pre deti, ktoré majú problémy v sebaregulácii správania v rodinnom a v školskom prostredí. Skupinové poradenstvo a klubové aktivity v prevencii rizikového správania .

ZŠ Námestie mládeže 17, Zvolen; mix žiakov, počet žiakov: 13

Kritické myslenie

Program je zameraný na rozvíjanie kritického myslenia. Cieľom je osvojiť si kritické myslenie pri práci s informáciami formou tréningových metód v práci so skupinou. Predpokladom je, že účastníci programu si uvedomia aké kontroverzné témy „hýbu“ spoločnosťou a ju polarizujú; osvoja si alebo rozvinú kritické myslenie a osvoja si terminológiu v tejto oblasti; uvedomia si ako internet – sociálne média živia dezinformačnú sféru; osvoja si spôsoby ako pracovať s relevantnými informáciami a relevantnými zdrojmi a ako odhaľovať a zastaviť šírenie dezinformácií.

Gymnázium A. S, Krupina; 2. ročník, počet žiakov: 25

Školský internát J. Švermu, Zvolen; mix žiakov, počet žiakov: 13

Závislosť od videohier

Preventívny program sa zameriava na technologickú závislosť - závislosť od videohier. Cieľom je oboznámiť so závislosťou od videohier formou tréningových metód v práci so skupinou, a tak budovať u žiakov adekvátne postoje k videohrám. Predpokladom je, že žiaci budú vedieť aplikovať

zisky z programu do bežného života.

ZŠ A. O v Budči, Budča; 6. ročník, počet žiakov: 15

Adaptačné vzdelávanie - základné školy

Aktivity sú zamerané na pomoc pri adaptácii žiakov v súvislosti s prechodom na 2. stupeň ZŠ.

ZŠ A. O. v Budči, Budča; 5. ročník – 1 trieda

ZŠ Námestie mládeže 17, Zvolen; 5. ročník – 3 triedy

ZŠ P. Jilemnického 1, Zvolen; 5 ročník – 1 trieda

Gymnázium Ľ. Štúra, Zvolen; 5. ročník – 1 trieda

ZŠ P. Jilemnického 2, Zvolen; 5 ročník – 2 triedy

ZŠ M. Rázusa 3, Zvolen; 5 ročník – 3 triedy

počet žiakov spolu: 259

Adaptačné vzdelávanie – stredné školy

Preventívne aktivity sú zamerané na pomoc pri adaptácii žiakov v súvislosti s ich prechodom na strednú školu

Gymnázium Ľ. Štúra, Zvolen; 1. ročník – 3 triedy

SOŠ drevárska, Zvolen; 1. ročník – 4 triedy

PinkHarmony, 1 ročník SOŠ technická, Zvolen; 1. ročník – 4 triedy

SOŠ HSaO, Zvolen; 1. ročník – 7 tried

SSŠUP, Zvolen; 1. ročník – 2 triedy

počet žiakov spolu: 423

BESEDY

Riziká digitálnych technológií

Kyberšikanovanie

Beseda je zameraná na prevenciu kyberšikanovania – na popis, prejavy obete, prejavy páchatel'a, následky, na dôležité informácie, aktivizovanie svedkov - mlčiacu väčšinu, pravidlá ochrany, legislatívu a na linky pomoci.

SOŠ dopravná, Zvolen a SOŠ technická, Zvolen; mix žiakov, počet žiakov: 40

SOŠ drevárska, Zvolen a ŠI drevárska, Zvolen, mix žiakov, počet žiakov: 40

SOŠ HSaO, Zvolen; 1. a 2. ročník, počet žiakov: 233

Gymnázium A. S., Krupina; 3. ročník, počet žiakov: 17

PinkHarmony, Zvolen; 1. a 2. ročník, počet žiakov: 23

ZŠ P. Jilemnického 2, Zvolen; 4. ročník, počet žiakov: 43

ZŠ P. Jilemnického 1, Zvolen; 9. ročník, počet žiakov: 14

ZŠ s MŠ Pliešovce; 5. ročník, počet žiakov: 26

ZŠ A. O. V Budči, Budča; 8. ročník, počet žiakov: 22

ZŠ A. S., Sliač; 5. ročník, počet žiakov: 23

počet žiakov spolu: 481

Sieťované kamarátstvo

Beseda je zameraná na zverejňovanie osobných informácií na internete a na následné možné zneužitie. Tiež sa zameriava na dve nebezpečenstvá, ktoré vyplývajú zo zverejňovania osobných informácií na internete: zoznamovanie sa s cudzími ľuďmi na internete (kybergrooming) a ubližovanie cez internet alebo mobil (kyberšikanovanie).

ZŠ P. Jilemnického 2, Zvolen; 3. ročník, počet žiakov: 50
ZŠ P. Jilemnického 1, Zvolen; 5. ročník, 6. ročník, počet žiakov: 28
ZŠ Hrnčiarska 1, Zvolen; 6. ročník a 5. ročník, počet žiakov: 138
ZŠ s MŠ Pliešovce; 5. ročník, počet žiakov: 16
ZŠ A. O. v Budči, Budča; 4. ročník a 6. ročník, počet žiakov: 27

počet žiakov spolu: 243

Sexuálni predátori na internete

Beseda je zameraná na kybergrooming – na riziká zoznamovania sa cez internet, na popis kybergroomingu, popis sexuálneho predátora a obeť, fázy kybergroomingu a na predchádzanie kybergroomingu.

Gymnázium A. S., Krupina; 1. ročník, počet žiakov: 13
ZŠ P. Jilemnického 1, Zvolen; 8. ročník počet žiakov: 27
ZŠ J. Alexyho 1, Zvolen; 8. ročník, počet žiakov: 13
ZŠ Námestie mládeže 17, Zvolen; 8. ročník a 6. ročník, počet žiakov: 78
ZŠ A. O. V Budči, Budča; 8. ročník, počet žiakov: 22
ZŠ s MŠ Pliešovce; 8. ročník, počet žiakov: 18
PinkHarmony, Zvolen; 1. a 2. ročník, počet žiakov: 27

počet žiakov spolu: 198

Influenceri na sociálnych médiách

Beseda je zameraná na sociologicko-psychologické základy atraktívnosti sledovania influencerov na sociálnych médiách. Zameraná je aj na popis influencerov, na spojitosti medzi mladými ľuďmi a influencermi, riziká pre mladých ľudí, ktoré môžu zo sledovania influencerov vyplývať a na predchádzanie týchto rizík.

ZŠ P. Jilemnického 1, Zvolen; 9. ročník počet žiakov: 10
Školský internát J. Švermu, Zvolen; dievčatá, počet žiakov: 18
ZŠ Námestie mládeže 17, Zvolen; 8. ročník, počet žiakov: 68
ZŠ A. O. V Budči, Budča; 8. ročník, počet žiakov: 19

počet žiakov spolu: 115

Rizikový obsah na internete

Beseda je zameraná na nevyžiadaný obsah na internete (hoax, spam ...), nevhodný obsah na internete (drogy, lieky a steroidy, pornografia ...) a na predchádzanie zverejňovania rizikového obsahu na internete.

ZŠ A. O. V Budči, Budča; 6. ročník, počet žiakov: 14
ZŠ Hrnčiarska 1, Zvolen; 8. ročník, počet žiakov: 66

počet žiakov spolu: 80

Závislosť od videohier

Beseda je zameraná na základný popis nelátkových závislostí a na popis závislosti od videohier. Je

zameraná na popis videohier, príčiny, prejavy a následky závislosti od videohier a na možnosti predchádzania závislosti od videohier.

Gymnázium A. S., Krupina; 3. ročník, počet žiakov: 17
ZŠ E. M. Š., Krupina; rodičia, počet: 12
ZŠ Hrnčiarska 1, Zvolen; 5. ročník, počet žiakov: 67
ZŠ A. O. V Budči, Budča; 5. ročník, počet žiakov: 13
ZŠ P. Jilemnického 1, Zvolen; 6. ročník počet žiakov: 7

počet žiakov/rodičov spolu: 116

Závislosť od internetu

Beseda je zameraná na základný popis nelátkových závislostí a na popis závislosti od internetu. Tiež je zameraná na príčiny, prejavy a následky závislosti od internetu a na možnosti predchádzania závislosti od internetu.

SOŠ dopravná, Zvolen; 3. ročník, počet žiakov: 27
ZŠ A. O. V Budči, Budča; 9. ročník, počet žiakov: 10
ZŠ Hrnčiarska 1, Zvolen; 5. ročník, počet žiakov: 68
ZŠ A. O. V Budči, Budča; rodičia, počet: 20

počet žiakov spolu: 125

Šikanovanie

Beseda zameraná na prevenciu šikanovania – na popis, prejavy obeť, agresora, aktivizovanie svedkov - mlčiaca väčšinu, predchádzanie šikanovania, pomoc pre obeť, pomoc pre agresora, pomoc pre svedkov, linky pomoci a na legislatívu.

Pohronské osvetové stredisko Žiar nad Hronom; 8. ročník, počet žiakov: 85
SOŠ HSaO, Zvolen; 1. a 2. ročník, počet žiakov: 203
ZŠ s MŠ Pliešovce; 5. ročník a 6. ročník, počet žiakov: 26
ZŠ P. Jilemnického 1, Zvolen; 9. ročník 4. ročník a 6. ročník, počet žiakov: 24
ZŠ A. O. v Budči, Budča; 7. ročník a 8. ročník, počet žiakov: 60
ZŠ sv. D. S., Zvolen; 5. ročník, počet žiakov: 24
ZŠ P. Jilemnického 2, Zvolen; 4. ročník a 3. ročník, počet žiakov: 72
ZŠ A. S., Sliač; 5. ročník, počet žiakov: 23

počet žiakov spolu: 517

SOCIÁLNO-PEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA V TRIEDE

14. 10. 2022: ZŠ Námestie mládeže 17, Zvolen; 8. ročník, počet žiakov: 20

počet žiakov spolu: 20

INDIVIDUÁLNE SOCIÁLNO-PEDAGOGICKÉ PORADENSTVO

Gymnázium Ľ. Štúra, Zvolen; problémy v správaní, počet žiakov: 1
ZŠ M. Rázusa 3, Zvolen; údajné rizikové správanie na internete/sociálnych sieťach, počet žiakov: 1
ZŠ s MŠ M. B. Funtíka v Očovej, Očová; problémy v správaní, počet žiakov: 1
ZŠ Námestie mládeže 17, Zvolen; problémy v správaní, počet žiakov: 1

ZŠ s MŠ J. S. N, Dobrá Niva; podozrenie na šikanovanie, počet žiakov: 1

počet žiakov spolu: 4

AKTIVITY PRE PEDAGOGICKÝCH A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV

06. 10. 2022: Online pracovný seminár pre koordinátorov prevencie a sociálnych pedagógov, počet účastníkov: 14

13. 10. 2021: Online pracovný seminár pre koordinátorov prevencie a sociálnych pedagógov, počet účastníkov: 14

počet žiakov spolu: 28

INÉ

25. 11. 2021: Detská konferencia – Križovatky šťastia 2022: **počet účastníkov: 150**

Odborné konzíliá so odbornými zamestnancami CPP Zvolen

Tvorba preventívneho programu: Rozmanitosť ľudí ZŠ

Šikanovanie & Kyberšikanovanie), Dvakrát: Program – podpora triedneho kolektívu), Naša trieda = zmenená trieda

PP Budovanie sebadôvery a budovanie vzájomných vzťahov v triednom kolektíve 8.A na ZŠ EMŠ KRUPINA

Program intervencie na žiadosť školy zameraný na rozvoj sociálnych, komunikačných a interpersonálnych vzťahov, na rozvoj spolupráce a súdržnosti skupiny, na posilňovanie aktívneho počúvania, na rozvoj a podporu zdravého životného štýlu žiakov 8.A na ZŠ EMŠ Krupina.

ZŠ EMŠ KRUPINA, 8.A, hlavný realizátor, počet stretnutí: 6, **počet žiakov: 21**

počet žiakov spolu: 21

PP Druhý krok

Program je univerzálny špecifický, odporúčaný pre základné školy na rozvoj sociálnych zručností, komunikácie, na zlepšenie klímy v triede.

ZŠ s MŠ SEBECHLEBY, 1.A, hlavný realizátor, počet stretnutí: 4, **počet žiakov: 15**

2.A, hlavný realizátor, počet stretnutí: 4, **počet žiakov: 11**

3.A hlavný realizátor, počet stretnutí: 4, **počet žiakov: 08**

Spojená škola ZŠ DUDINCE, 1.A, hlavný realizátor, počet stretnutí: 4, **počet žiakov: 19**

počet žiakov spolu: 53

PP Rozvoj a posilňovanie vzťahov v triednom kolektíve

Program zameraný na rozvoj pozitívnych interakcií v triede, rozvíjanie spolupráce a súdržnosti triedneho kolektívu.

ZŠ s MŠ HONTIANSKE MORAVCE, 2.A, hlavný realizátor, počet stretnutí: 4, **počet žiakov: 12**

3.A hlavný realizátor, počet stretnutí: 4, **počet žiakov: 11**

6.A, hlavný realizátor, počet stretnutí: 2, **počet žiakov: 15**

Spojená škola ZŠ DUDINCE, 3.A, hlavný realizátor, počet stretnutí: 4, **počet žiakov: 19**

4.A, hlavný realizátor, počet stretnutí: 4, **počet žiakov: 23**

počet žiakov spolu: 80

PP Podpora triedneho kolektívu 6.A na ZŠ M. Rázusa ZVOLEN

Program intervencie na žiadosť školy zameraný na prevenciu sociálno – patologických javov, na optimalizáciu sociálnej a psychickej regulácie správania, na rozvoj sociálnych, komunikačných a interpersonálnych vzťahov, na rozvoj spolupráce a súdržnosti skupiny, na posilňovanie aktívneho počúvania žiakov 6.A na ZŠ M. Rázusa ZVOLEN

ZŠ M. Rázusa ZVOLEN, 6.A, hlavný realizátor, počet stretnutí: 5, **počet žiakov: 19**

počet žiakov spolu: 19

PP Prevencia netolerancie v 7.A na ZŠ EMŠ KRUPINA

Program intervencie na žiadosť školy zameraný na prevenciu sociálno – patologických javov a predchádzanie zlyhávania pri konfliktných situáciách, na rozvoj sociálnych, komunikačných a interpersonálnych vzťahov, na rozvoj spolupráce a súdržnosti skupiny, na posilňovanie aktívneho počúvania žiakov 7.A na ZŠ EMŠ Krupina.

ZŠ EMŠ KRUPINA, 7.A, hlavný realizátor, počet stretnutí: 6, **počet žiakov: 20**

počet žiakov spolu: 20

PP Podpora triedneho kolektívu 8.A na ZŠ s MŠ HONTIANSKE MORAVCE

Program intervencie na žiadosť školy zameraný na sociálno – emocionálne prežívanie, ale aj na optimalizáciu sociálnej a psychickej regulácie správania, na rozvoj sociálnych, komunikačných a interpersonálnych vzťahov, na rozvoj spolupráce a súdržnosti skupiny, na posilňovanie aktívneho počúvania žiakov a na rozvoj sebaúcty žiakov 8.A na ZŠ s MŠ Hontianske Moravce.

ZŠ s MŠ HONTIANSKE MORAVCE, 8.A, hlavný realizátor, počet stretnutí: 4, **počet žiakov: 15**

počet žiakov spolu: 15

PP Podpora triedneho kolektívu 6.C na ZŠ M. Rázusa ZVOLEN

Program intervencie na žiadosť školy zameraný na prevenciu sociálno – patologických javov, na optimalizáciu sociálnej a psychickej regulácie správania, na rozvoj sociálnych, komunikačných a interpersonálnych vzťahov, na rozvoj spolupráce a súdržnosti skupiny, na posilňovanie aktívneho počúvania žiakov a na rozvoji sebaúcty žiakov 6.C na ZŠ M. Rázusa ZVOLEN

ZŠ M. Rázusa ZVOLEN, 6.C, hlavný realizátor, počet stretnutí: 4, **počet žiakov: 17**

počet žiakov spolu: 17

PP Podpora triedneho kolektívu 7.A na ZŠ s MŠ HONTIANSKE MORAVCE

Program zameraný na sociálno – emocionálne prežívanie, ale aj na optimalizáciu sociálnej a psychickej regulácie správania, na rozvoj sociálnych, komunikačných a interpersonálnych vzťahov, na rozvoj spolupráce a súdržnosti skupiny žiakov 7.A na ZŠ s MŠ Hontianske Moravce.

ZŠ s MŠ HONTIANSKE MORAVCE, 7.A, hlavný realizátor, počet stretnutí: 4, **počet žiakov: 08**

počet žiakov spolu: 08

PP Podpora triedneho kolektívu 7.B na ZŠ EMŠ KRUPINA

Program intervencie na žiadosť školy zameraný na predchádzanie zlyhávania pri konfliktných situáciách, na rozvoj sociálnych, komunikačných a interpersonálnych vzťahov, na rozvoj spolupráce a súdržnosti skupiny, na posilňovanie aktívneho počúvania žiakov 7.B na ZŠ EMŠ Krupina.

ZŠ EMŠ KRUPINA, 7.B, hlavný realizátor, počet stretnutí: 7, **počet žiakov: 21**

počet žiakov spolu: 21

PP Podpora triedneho kolektívu 5.A na ZŠ EMŠ KRUPINA

Program intervencie na žiadosť školy zameraný na predchádzanie zlyhávania pri konfliktných, stresových a záťažových situáciách, na rozvoj sociálnych, komunikačných a interpersonálnych vzťahov, na rozvoj spolupráce a súdržnosti skupiny, na posilňovanie aktívneho počúvania žiakov 5.A na ZŠ EMŠ Krupina.

ZŠ EMŠ KRUPINA, 5.A, hlavný realizátor, počet stretnutí: 8, **počet žiakov: 21**

počet žiakov spolu: 21

PP Podpora triedneho kolektívu 7.A na Spojenej škole ZŠ DUDINCE

Program zameraný na sociálno – emocionálne prežívanie, ale aj na optimalizáciu sociálnej a psychickej regulácie správania, na rozvoj sociálnych, komunikačných a interpersonálnych vzťahov, na rozvoj spolupráce a súdržnosti skupiny žiakov a na prevenciu zlyhávania pri konfliktných situáciách v triede 7.A na Spojenej škole ZŠ Dudince.

Spojená škola ZŠ DUDINCE, 7.A, hlavný realizátor, počet stretnutí: 4, **počet žiakov: 20**

počet žiakov spolu: 20

PP Kozmo a jeho dobrodružstvá

Program s celoslovenskou pôsobnosťou, je zameraný na rozvoj sociálnych, komunikačných a interpersonálnych vzťahov, na zlepšenie klímy v kolektíve, na prevenciu intolerancie, diskriminácie, xenofóbie a rasizmu, na odhaľovanie násilia na deťoch.

MŠ HONTIANSKE NEMCE, 1. trieda, hlavný realizátor, počet stretnutí: 5, **počet žiakov: 20**

počet žiakov spolu: 20

PP Podpora triedneho kolektívu na ZŠ SEBECHLEBY

Program zameraný na rozvoj sociálnych, komunikačných a interpersonálnych vzťahov, na rozvoj spolupráce a súdržnosti skupiny, na posilňovanie aktívneho počúvania žiakov 5.A.

ZŠ SEBECHLEBY, 5.A, hlavný realizátor, počet stretnutí: 3, **počet žiakov: 08**

ZŠ SEBECHLEBY, 6.A, hlavný realizátor, počet stretnutí: 3, **počet žiakov: 10**

počet žiakov spolu: 18

PP Podpora triedneho kolektívu 7.A na ZŠ SEBECHLEBY

Program intervencie na žiadosť školy zameraný na predchádzanie zlyhávania v konfliktných, stresových a záťažových situáciách, ale aj na rozvoj sociálnych, komunikačných a interpersonálnych vzťahov, na rozvoj spolupráce a súdržnosti skupiny, na posilňovanie aktívneho počúvania žiakov, na zlepšenie klímy v triede 7.A.

ZŠ SEBECHLEBY, 7.A, hlavný realizátor, počet stretnutí: 3, **počet žiakov: 10**

počet žiakov spolu: 10

PP Podpora triedneho kolektívu a budovanie zdravých rovnocenných vzťahov v 5.A na ZŠ Hontianske Nemce

Program intervencie na žiadosť školy zameraný na prevenciu rizikových javov a rizikového správania sa žiakov, na predchádzanie zlyhávania v konfliktných, stresových a záťažových situáciách, na prevenciu intolerancie, diskriminácie, ale aj na rozvoj sociálnych, komunikačných a interpersonálnych vzťahov, na rozvoj spolupráce a súdržnosti skupiny, na posilňovanie aktívneho počúvania žiakov, na rozvoj sebaúcty a sebapoznania žiakov v triede 5.A.

ZŠ s MŠ HONTIANSKE NEMCE, 5.A, hlavný realizátor, počet stretnutí: 4, **počet žiakov: 16**

počet žiakov spolu: 16

ADAPTAČNÉ VZDELÁVANIE pre stredné školy

Preventívne programy a aktivity sú zamerané na pomoc pri adaptácii žiakov pri prechode na strednú školu

SOŠ KRUPINA, 1. ročník – 2 triedy, hlavný realizátor, počet stretnutí spolu: 4, počet žiakov: 34

BESEDY

Láska, prvé sexuálne kontakty a prevencia sexuálne prenosných chorôb

Beseda je zameraná tému lásky a sexuálnych kontaktov, najmä z hľadiska prevencie, beseda je vedená primerane veku účastníkov. Väčšinou je vedená samostatne pre dievčatá a samostatne pre chlapcov.

Spojená škola ZŠ DUDINCE, 9.ročník, počet žiakov: 24

ZŠ BZOVÍK, 9.ročník, chlapci, dievčatá, počet žiakov: 09

8.ročník, chlapci, dievčatá, počet žiakov: 24

SOŠ hs a obchodu Zvolen, 1.ročník, dievčatá, chlapci, 4 besedy, počet žiakov spolu: 37

2.ročník, dievčatá, chlapci, 10 besied, počet žiakov: 48

ZŠ SENOHRAD, 9.ročník, chlapci, dievčence, počet žiakov: 08

ZŠ Námestie mládeže ZVOLEN, 9.ročník, chlapci, dievčatá, 8 besied, počet žiakov: 69

ZŠ PLIEŠOVCE, 9.ročník, chlapci, dievčence, počet žiakov: 23

ŠZŠ ZVOLEN, výber žiakov druhý stupeň, prvý stupeň, počet žiakov: 43

ZŠ JCH KRUPINA, 9.ročník, chlapci, dievčatá, 4 besedy, počet žiakov: 41

ZŠ ZVOLENSKÁ SLATINA, 9.ročník, chlapci, dievčence, počet žiakov: 17

8.ročník, chlapci, dievčence, 4 besedy, počet žiakov: 23

počet besied spolu: 42, počet žiakov spolu: 366

Zdravé vzťahy

Beseda je zameraná na kritické uvedomovanie si vytvárania vzťahov v živote človeka, od rodinných, kamarátskych, školských, pracovných až po tie partnerské. Besedu vedíme primerane veku účastníkov. Obsah besedy vznikol z požiadaviek škôl.

Spojená škola ZŠ DUDINCE, 9.ročník, počet žiakov: 19

SOŠ hs a obchodu ZVOLEN, 1.ročník, 2 besedy, počet žiakov: 37

2.ročník, počet žiakov: 10

počet besied spolu: 4, počet žiakov spolu: 66

Prevencia pre ochorením HIV

Beseda je zameraná najmä na prevenciu pred svetovo najrozšírenejším pohlavne prenosným ochorením, HIV, prinášame do obsahu besedy presah prevencie pred skorým začiatkom sexuálneho života a prevencie rizík promiskuitného sexuálneho správania sa.

ZŠ SENOHRAD, 9.ročník, počet žiakov: 8

počet besied spolu: 1, počet žiakov spolu: 08

Vzťahy, prvé lásky, správanie s zaľúbených na verejnosti a v triede

Beseda je zameraná na prejavy zaľúbencov na verejnosti a v bežných školských triedach. Obsah tvorí aj teoretický základ k téme lásky, obsah besedy vznikol na základe požiadavky školy.

GAS KRUPINA, 1.ročník, počet žiakov: 15

počet besied spolu: 1, počet žiakov spolu: 15

Ako zvládať svoje emócie

Beseda je zameraná na popisy emócií, na dôvody, prečo emócie potrebujeme, prečo je dôležité o nich hovoriť a aké techniky vieme použiť na primerané prejavovanie svojich emócií.

ZŠ s MŠ HONTIANSKE MORAVCE, 5.ročník, počet žiakov: 05

ZŠ JCH KRUPINA, ŠKD, počet žiakov: 16

počet besied spolu: 2, počet žiakov spolu: 21

Psychohygiena a zvládanie stresu a trémy

Beseda je zameraná na stratégie zvládania stresu a trémy, ktoré si účastníci aj precvičujú. Obsah besedy prispôbujeme požiadavkám školy a žiakov.

GAS KRUPINA, 1.ročník, počet žiakov: 14

ZŠ s MŠ HONTIANSKE MORAVCE, 9.ročník, počet žiakov: 08

ZŠ SEBECHLEBY, 8.ročník, počet žiakov: 11

ZŠ s MŠ HONTIANSKE MORAVCE, 8.ročník, počet žiakov: 15

počet besied spolu: 4, počet žiakov spolu: 48

Rizikový obsah na internete

Beseda je zameraná na riziká zdieľania obsahu na internete. Obsah besedy prispôbujeme požiadavkám školy a triedy.

Spojená škola ZŠ DUDINCE, 8.ročník, počet žiakov: 28

6.ročník, počet žiakov: 25

počet besied spolu: 2, počet žiakov spolu: 53

(NE) bezpečný internet

Beseda je zameraná na zhrnutie výhod a nevýhod internetu, na sumár plusov a mínusov internetu, na vyzdvihnutie bezpečného správania sa na internete, na tipy a triky, ako nebyť ovládaný internetom ale naopak, ako sa naučiť rozumne využívať internet. Obsah besedy prispôbujeme žiakom a ich potrebám.

Spojená škola ZŠ DUDINCE, 5.ročník, počet žiakov: 28

6.ročník, počet žiakov: 25

9.ročník, počet žiakov: 19

ZŠ EMŠ KRUPINA, 6.ročník, počet žiakov: 19

7.ročník, počet žiakov: 18

ZŠ s MŠ J.S.Neresnického DOBRÁ NIVA, 8.ročník, počet žiakov: 21

počet besied spolu 6, počet žiakov spolu: 130

Sieťované kamarátstvo

Beseda je zameraná na prevenciu zverejňovania osobných informácií na internete, na ich zneužitie, na prevenciu nebezpečenstva, ktoré vyplýva zo zverejňovania osobných informácií na internete: zoznamovanie sa s cudzími ľuďmi na internete (kybergrooming) a ubližovanie cez internet alebo mobil (kyberšikanovanie).

ZŠ s MŠ DOBRÁ NIVA, 3. ročník, počet žiakov: 22

4. ročník, počet žiakov: 21

Spojená škola ZŠ DUDINCE, 5.ročník, počet žiakov: 18

6.ročník, počet žiakov: 25

ZŠ JCH KRUPINA, 6.ročník, 2 besedy, počet žiakov: 38

počet tried: 6, počet žiakov spolu: 124

Závislosť od videohier a influenceri na sociálnych siet'ach

Beseda je zameraná na základný popis nelátkových závislostí, na príčiny vzniku, na prejavy a následky tohto javu a nadväzuje na popis influencerov a na možné riziká pre mladých ľudí, ktoré zo sledovania influencerov môžu vyplývať.

ZŠ s MŠ DOBRÁ NIVA, 7. ročník, počet žiakov: 20
8. ročník, počet žiakov: 20
9.ročník, počet žiakov: 21

počet besied spolu: 3, počet žiakov spolu: 61

Závislosť od internetu a závislosť od videohier

Beseda je zameraná na základný popis nelátkových závislostí, na príčiny vzniku, na prejavy a následky týchto fenoménov, aj na popis závislosti od videohier. Tiež je zameraná na spoločné hľadanie možností pre žiakov, aby sami dokázali predchádzať závislosti od videohier a nadmerného užívania internetu. Obsah besedy upravujeme podľa potrieb žiakov po konzultácii s pedagógom školy, triednym učiteľom, koordinátorom prevencie.

ZŠ s MŠ Hontianske Moravce, 6. ročník, počet žiakov: 15
Spojená škola, ZŠ Dudince, 6.a, počet žiakov: 25
9.a, počet žiakov: 24

počet besied spolu: 3, počet žiakov spolu: 64

Prevenia šikanovania (a prevenia kyberšikanovania)

Beseda je zameraná na prevenciu šikanovania – na popis, prejavy obete, agresora, aktivizovanie svedkov - mlčiacu väčšinu, predchádzanie šikanovania, na pomoc pre obeť, pomoc pre agresora, pomoc pre svedkov, linky pomoci a na legislatívu. Ak si to situácia v triede vyžaduje, prepájame aj na tému prevencie kyberšikanovania.

ZŠ BZOVÍK, 5. ročník, počet žiakov: 13
6.ročník, počet žiakov: 18
7.ročník, počet žiakov: 22
ZŠ s MŠ HONTIANSKE NEMCE, 5.ročník, počet žiakov: 14
ZŠ s MŠ HONTIANSKE MORAVCE, 4.ročník, počet žiakov: 11
ZŠ JCH KRUPINA, 6.ročník, počet žiakov: 20
7.ročník, 3 besedy, počet žiakov: 50

počet besied spolu: 9, počet žiakov spolu: 148

Stereotypy a predsudky

Beseda je zameraná najmä na vnorenie sa do témy postojov, stereotypov a predsudkov, niekedy presah až na stigmy. Obsahom besedy sú aktivity, ktoré majú za cieľ scitlivovať prejavy spolužiakov v triede.

Spojená škola, ZŠ Dudince, 9.ročník, počet žiakov: 24
ZŠ J:Alexyho ZVOLEN, 8.ročník, počet žiakov: 20
ZŠ s MŠ HONTIANSKE MORAVCE, 9.ročník, počet žiakov: 09
PINK HARMONY, 1.ročník, 3 besedy, počet žiakov: 14
ZŠ Dominika Savia, ZVOLEN, 7.ročník, počet žiakov: 17
8.ročník, počet žiakov: 17
9.ročník, dve besedy, počet žiakov: 26
ZŠ JCH KRUPINA, 5.ročník, počet žiakov: 18

počet besied spolu: 11, počet žiakov spolu: 145

Zdravý životný štýl

Beseda je zameraná spoločnú diskusiu a zreálnovanie predstáv žiakov o zdravom životnom štýle. Zážitkovým aktivitami sa snažíme žiakov podporiť v kritickom prístupe k tejto téme. Ak si to zloženie triedy vyžaduje, pripájame do obsahu besedy aj tému porúch príjmu potravy.

Spojená škola, ZŠ Dudince, 9.ročník, počet žiakov: 23
8.ročník, počet žiakov: 28
7.ročník, počet žiakov: 19
6.ročník, počet žiakov: 27
5.ročník, počet žiakov: 16
ŠKD, počet žiakov: 50
ZŠ EMŠ KRUPINA, 8.ročník, počet žiakov: 18
ZŠ SENOHRRAD, 3.ročník, počet žiakov: 07
ŠKD, počet žiakov: 15
ZŠ SEBECHLEBY, 1.ročník, počet žiakov: 10
2.a 3.ročník, počet žiakov: 20
4.ročník, počet žiakov: 12
9.ročník, počet žiakov: 09
ZŠ HONTIANSKE NEMCE, 3.ročník, počet žiakov: 10
4.ročník, počet žiakov: 10
ZŠ HONTIANSKE MORAVCE, 1.ročník, počet žiakov: 09

počet besied spolu: 16, počet žiakov spolu: 283

Zdravý životný štýl a poruchy príjmu potravy

Beseda je zameraná na kritické spracovanie témy ZŽŠ a následne prenos na tému PPP, toto spojenie tém je funkčné v triedach, kde pedagógovia zaznamenali narušený príjem potravy u žiakov.

ZŠ EMŠ KRUPINA, 8. ročník, počet žiakov: 18
ZŠ HONTIANSKE NEMCE, 9. ročník, počet žiakov: 13
8. ročník, počet žiakov: 17
7. ročník, počet žiakov: 11
6.ročník, počet žiakov: 13
5.ročník, počet žiakov: 14
špec.trieda, počet žiakov: 05

počet besied spolu: 7 , počet žiakov spolu: 91

Prevenca drogových závislostí

Beseda je zameraná predchádzanie experimentovania s drogami, na kritický prístup k téme a ku kultúrnym, sociálnym aj zdravotným ohrozeniam detí a mladých ľudí. Obsah besedy vopred konzultujeme so školou, s učiteľmi, aby sme adresnejšie obsahom zasiahli žiakov v triede..

ZŠ EMŠ KRUPINA, 8. ročník, 2 besedy, počet žiakov: 31

počet besied spolu: 2, počet žiakov spolu: 31

Energetické nápoje, alkohol, fajčenie a žuvací tabak – prevencia

Beseda je zameraná predchádzanie experimentovania s alkohol, fajčením, s konzumáciou energetických nápojov. Snažíme sa o kritický prístup k téme a ku kultúrnym, sociálnym aj zdravotným ohrozeniam detí a mladých ľudí. Obsah besedy vopred konzultujeme so školou, s učiteľmi, aby sme adresnejšie obsahom zasiahli žiakov v triede..

Spojená škôl ZŠ DUDINCE, 7. ročník, počet žiakov: 16
8. ročník, počet žiakov: 19

počet besied spolu: 2, počet žiakov spolu: 35

Energetické nápoje a alkohol - prevencia

Beseda je zameraná predchádzanie experimentovania s alkohol a s konzumáciou energetických nápojov. Snažíme sa o kritický prístup k téme a ku kultúrnym, sociálnym aj zdravotným ohrozeniam detí a mladých ľudí. Obsah besedy vopred konzultujeme so školou, s učiteľmi, aby sme adresnejšie obsahom zasiahli žiakov v triede..

Spojená škola ZŠ DUDINCE, 9. ročník, počet žiakov: 24

ZŠ EMŠ KRUPINA, 6. ročník, počet žiakov: 17

7..ročník, počet žiakov: 10

ZŠ SENOHRAD, 6.ročník, počet žiakov: 10

počet besied spolu: 4, počet žiakov spolu: 61

Fajčenie a žuvací tabak - prevencia

Beseda je zameraná predchádzanie experimentovania s fajčením a s konzumáciou žuvacieho tabaku. Snažíme sa o kritický prístup k téme a ku kultúrnym, sociálnym aj zdravotným ohrozeniam detí a mladých ľudí. Obsah besedy vopred konzultujeme so školou, s učiteľmi, aby sme adresnejšie obsahom zasiahli žiakov v triede..

Spojená škola ZŠ DUDINCE, 9. ročník, počet žiakov: 24

ZŠ EMŠ KRUPINA, 8. ročník, 2 besedy, počet žiakov: 37

9.ročník, 2 besedy, počet žiakov: 45

ZŠ BZOVÍK, 6.ročník, počet žiakov: 24

7. ročník, počet žiakov: 26

8.ročník, počet žiakov: 21

9.ročník, počet žiakov: 14

ZŠ SEBECHLEBY, 9.ročník, počet žiakov: 10

8.ročník, počet žiakov: 08

7.ročník, počet žiakov: 11

ZŠ HONTIANSKE MORAVCE, šp.trieda, počet žiakov: 07

5.ročník, počet žiakov: 11

Počet besied spolu: 14, počet žiakov spolu: 238

Zdravotné a sociálne ohrozenia mladých ľudí následkom fajčenie a konzumácie žuvacieho tabaku

Beseda je zameraná na zdôraznenie ohrozenia následkom konzumácie drog, najmä fajčenia, e – fajčenia a konzumácie žuvacieho tabaku. Obsah besedy vopred konzultujeme so školou, s učiteľmi, aby sme adresnejšie obsahom zasiahli žiakov v triede..

ZŠ JCH KRUPINA, 8. ročník, počet žiakov: 19

ZŠ SEBECHLEBY, 6.ročník, počet žiakov: 11

5.ročník, počet žiakov: 09

4.ročník, počet žiakov: 11

počet besied spolu: 4, počet žiakov spolu: 50

AKTIVITY PRE RODIČOV

Edukácia rodičov po realizácii besied prostredníctvom článku na edupage

ZŠ EMŠ KRUPINA

Spojená škola ZŠ DUDINCE

Edukácia rodičov na rodičovskom združení, prevencia fajčenia, konzumácie žuvacieho tabaku a elektronických cigariet, školy: 1 x ZŠ SEBECHLEBY, 1 x ZŠ DOBRÁ NIVA.

AKTIVITY PRE KOORDINÁTOROV PREVENČIE,

Online konzultačné pracovné semináre pre koordinátorov prevencie v okrese Krupina:
3.11.2022, 12.12.2022, 6.2.2023, 15.2.2023, 27.2.2023, 20.3.2023, 27.3.2023, 26.4.2023, 5.6.2023

INÉ

Účasť na MPS pre projekt Národný Projekt PODPN (4x)

Účasť na konferencii Dieťa v ohrození, Prevencia ako nástroj pomoci, 17-3-2023, VUDPAP

Účasť na Dni Prevencie 2023, Mesto Zvolen, hlavný realizátor

Účasť na Dni prevencie 2023, Mesto Sliač, hlavný realizátor

j) údaje o projektoch, do ktorých je školské zariadenie zapojené (§ 2, ods.1, písm. j)

nerealizujú sa tč

l) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školského zariadenia (§ 2, ods.1, písm. l)

Zariadenie CPP Zvolen sa nachádza v 2 starších rodinných domoch. Každá budova má kancelárie pre OZ, archívne priestory absentujú, kotolňa, sociálne zariadenia a čakáreň pre klientov, ktorá zároveň slúži ako herňa pre deti.

CPP Krupina – elokované pracovisko je v prenajatých priestoroch ,ktoré obsahujú 3 kancelárie pre OZ, chodba ,sociálne zariadenie, kuchynka . Toto pracovisko je vo vyhovujúcich priestoroch na Bočkayho námestí 10 Krupina

CPP má internet – pripojenie typu ADSL.

Poradňa odoberá časopisy zamerané na riadenie školského zariadenia (Verejná správa, Manažment školy) a odborné časopisy ako Psychológia a patopsychológia dieťaťa, Rodina a škola, Prevencia.

Budova na Kuzmányho nábřeží 18 Zvolen elokované pracovisko prešla revitalizáciou , priestory sú vynovené, moderne zariadené .

Budova na Dukelských hrdinov 44 Zvolen prešla vďaka Projekt „Zníženie energetickej náročnosti verejných budov komplexnou rekonštrukciou

Elokované pracovisko na Sokolskej 109 Zvolen je v prenajatých priestoroch mesta Zvolen

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno - vzdelávacej činnosti školy (§ 2, ods.1, písm. m)

Rozpočet na kalendárny rok 2022 v (€) a rozpočet pre rok 2023 v (€)

Rozpočet 2021	Stav k 31.12.2022	Rozpočet 2023	Stav k 31.08.2023
Celková suma (normatív)	408 262,00 €	Celková suma (normatív)	608 643,00 €
Mzdy (610)	262 960,00 €	Mzdy (610)	395 011,00 €
Odvody (620)	94 696,00 €	Odvody (620)	138 056,00 €
Tovary a služby (630)	50 606,00 €	Tovary a služby (630)	75 576,00 €
Celková suma (nenormatív)	0,00 €	Celková suma (nenormatív)	0,00 €
Bežné výdavky spolu	408 262,00 €	Bežné výdavky spolu	608 643,00 €
Kapitálové výdavky spolu	21 546,00 €	Kapitálové výdavky spolu	7 546,00 €
Nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky a náradia	21 546,00 €	Nákup výpočtovej techniky	2 396,00 €
		Rekonštrukcia a modernizácia	5 150,00 €
Spolu BV a KV	429 808,00 €	Spolu BV a KV	616 189,00 €

n) cieľ, ktorý si školské zariadenie určilo v koncepčnom zámere rozvoja školského zariadenia na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2, ods.1, písm. n)

Základným cieľom CPP Zvolen je poskytovať odborné služby a odbornú starostlivosť vyplývajúcu zo školského zákona. Hlavným ukazovateľom plnenia cieľa je pokrytie požiadaviek verejnosti (klienti a ich rodičia, školy, pedagógovia) a splnenie Plánu činností a úloh na daný školský rok, kde sú definované špecifické úlohy vychádzajúce z aktuálnych pedagogicko-organizačných pokynov. Na operatívnych poradách a 1 na mesačných poradách je plnenie úloh a cieľov kontrolované. Na základe vyššie uvedených údajov a informácií konštatujeme, že Plán činnosti a úloh CPP a stanovené ciele pre školský rok 2022 /2023 boli splnené.

o) oblasti, v ktorých školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§2, ods.1, písm. o)

SWOT analýza

Silné stránky:

- vysoká profesionalita a kvalifikovanosť odborných pracovníkov
- skoro 50 ročná existencia zariadenia
- neustále odborné vzdelávanie všetkých kolegov, dlhodobé psychoterapeutické výcviky na vlastné náklady
- vysoko funkčne zastrešená prevencia aj kariérové poradenstvo
- spolupráca s kurátormi v súvislosti s deťmi zo sociálne znevýhodneného prostredia a s deťmi s poruchami správania
- spolupráca s odborníkmi mimo rezortu školstva(psychiatria, neurológia, logopédia
- vyvzdelávaní 4 OZ v biofeedbacku

Slabé stránky:

- otvoriť viac podporných skupín pre rodičov , zriadiť relaxačnú miestnosť pre deti

Príležitosti:

- Spolupracovať s Národným koordinačným centrom násilia páchaného na deťoch – Zvolen, Krupina
- Spolupráca s odborom školstva mesto Zvolen na inováciách

Ohrozenia:

- Chýbajúci absolventi psychológie a špeciálnej pedagogiky na trhu práce, nakoľko sú tč zamestnaní cez projekty na školách a úradoch práce

2 c) spolupráca školského zariadenia s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca CPP s rodičmi je na kvalitnej úrovni. Rodičia majú možnosť s odbornými zamestnancami komunikovať osobne, telefonicky, mailom alebo písomne. Vyšetrenia klientov sú realizované spravidla do jedného až dvoch mesiacov od prijatia žiadosti. V prípade potreby intervencie v krízovej životnej situácii sú služby poskytované podľa možnosti bezodkladne. Odborní zamestnanci nášho zariadenia absolvovali výcvik v krízovej intervencii a sú odborne pripravení poskytovať kvalitné služby aj v tejto oblasti.

Rodičom ponúkame účasť na rodičovskej skupine určenej pre tých, ktorí majú problémy vo výchove svojich detí, nezvládajú ich, chceli by sa podeliť o svoje starosti s inými a pod. Tiež je možnosť zúčastniť sa rôznych prednášok a besied, ktoré realizujeme v spolupráci so školami – podľa ich požiadaviek.

2 d) vzájomné vzťahy medzi školským zariadením a školami, deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

CPP spolupracuje s nasledovnými inštitúciami:

Regionálny úrad školskej správy v Banskej Bystrici

SCŠPP Poltár – 5.stupeň podpory

CPP v Banskobystrickom kraji

pedopsychiater Zvolen, pedopsychiater Banská Bystrica, Martin

detský neurológovia

klinický psychológ

klinický logopédi

ÚPSVaR Zvolen

ŠPÚ Bratislava

Centrum vedecko-technických informácií SR

VÚDPaP Bratislava

Mesto Zvolen – komisia prevencie pri meste Zvolen

Mesto Krupina

PZ SR, Okresné riaditeľstvo Zvolen

Inštitút osobnostného rozvoja

CVČ Zvolen

PF UMB katedra psychológie Banská Bystrica

Príloha: Štátny štatistický výkaz EVUPP za šk.rok 2022/23

Zvolen, 27.10.2023

PhDr.Mgr. Beata Grassl
riaditeľka CPP Zvolen